



Propuesta Voy A Tí

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'Z' or '8' shape, is written over a horizontal line.



ESTADO LIBRE ASOCIADO DE PUERTO RICO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
OFICINA DE ASUNTOS FEDERALES

Solicitud de Propuestas de Servicios Profesionales para ofrecer adiestramientos a padres,
madres o encargados de estudiantes

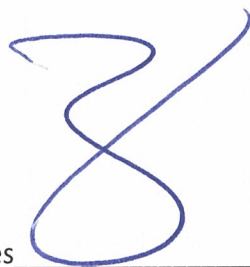
A. 1. Información del Proponente	
1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: <u>A+ Education and Consulting Solutions, Inc.</u>	
2. Tipo de entidad:	Áreas geográficas donde tiene interés en Ofrecer servicios
a. Institución de Educación Superior	a. Arecibo <u>X</u>
b. Entidad Pública	b. Bayamón <u>X</u>
c. Entidad Privada con fines de lucro <u>X</u>	c. Caguas <u>X</u>
d. Entidad Privada sin fines de lucro	d. Humacao <u>X</u>
e. Organizaciones de base comunitaria	e. Mayagüez <u>X</u>
	f. Ponce <u>X</u>
	g. San Juan <u>X</u>
	h. Vieques <u>X</u>
	i. Culebra <u>X</u>
3. Dirección postal: <u>Urb. Sabana del Río, Camino Amapolas # 98, Yurabo PR.</u>	
4. Dirección física: <u>Urb. Sabana del Río, Camino Amapolas # 98, Yurabo PR.</u>	
5. Teléfono: <u>787-607-4066</u> Fax: <u>787-998-5225</u> E-mail: <u>Zleng73@yahoo.com</u>	
6. Título del Proyecto: <u>Voy a ti (padres, madres, encargados)</u>	
7. Personas Autorizadas:	
Entiendo que al aceptar los fondos me comprometo a usar los mismos según estipulado en los objetivos de la propuesta y de acuerdo a los estatutos de ley y la reglamentación federal y estatal aplicables.	
Nombre <u>Zoryleny Ariles</u>	Puesto <u>Presidente</u> Firma <u>Zoryleny Ariles</u> Fecha <u>12/17/13</u>
Nombre <u>Zoraida Ponzat</u>	Puesto <u>Vice-Presidente</u> Firma <u>Zoraida Ponzat</u> Fecha <u>12/17/13</u>

Programa de adiestramiento para padres, madres o encargados de los estudiantes del Departamento de Educación:

“ VOY A TI” es un programa de adiestramientos para facilitar que los padres, madres o encargados de nuestros estudiantes comprendan su rol en la educación de sus hijos; y refinen o adquieran y desarrollen conocimientos, destrezas y actitudes que le permitan involucrarse en la misma eficazmente. El contenido del Programa es una aplicación de los Estándares Nacionales de Educación a Padres, Madres y Encargados de la organización “ National Parents and Teachers Association”, los cuales se basan en un modelo abarcador para el trabajo con los padres de la investigadora y profesora Joyce L. Epstein, producto de una extensa línea de investigación científica; y en la concepción de la participación de padres plasmada en la carta circular en la que se establece la política pública al respecto (Carta Circular Num,: 15-2013-2014).

El programa dirigido a padres de los niveles K-12 reconoce que la triada: escuela, padres y comunidad es crucial para el éxito de los estudiantes. Sin embargo, en este momento se concentra en el papel protagónico que juegan los padres. Reconocemos que la integración de los padres a la educación de sus hijos es uno de los mayores retos que enfrenta la escuela. La pregunta que guía cada taller es: ¿Cómo esperamos que se comporte un padre que se involucra efectivamente en cualquiera de los tipos de participación que ha probado ser efectiva para el éxito profesional de su hijo?

“ VOY A TI” se implanta utilizando el proceso Aprendizaje para la Acción, el cual es un modelo de adiestramiento para adultos. El mismo es teórico-práctico y se caracteriza por una dinámica de indagación y reflexión continua con amplia participación. Los talleres duran dos horas. Al terminar el mismo el participante se auto-evalúa y evalúa su nivel de satisfacción con el desempeño del recurso y la organización del taller. Los participantes reciben un manual y certificado de participación. Los talleres pueden ofrecerse solos o agrupados en sesiones concurrentes de cuatro horas o seis horas (un día) de duración.



Área Medular	Título del taller	Descripción del taller	Modalidades	Nivel (elemental, intermedio, superior)	Duración del taller o servicio	Recursos humanos con maestría	Recursos humanos con doctorado
1.Facilitación del aprendizaje en el hogar	1.1 Yo también educo: Nos organizamos para que mi hijo sea exitoso(E3;m2)	1.1 Diálogo reflexivo sobre las rutinas del hogar relacionadas con la escuela. Análisis de las prácticas efectivas; como implantarlas y mantenerlas.	Taller de corta duración dos horas Talleres Concurrentes 2 horas	Nivel Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	1.2 Sino comprende lo que lee... no va a tener éxito (E3;m2)	1.2 Se adiestra sobre la importancia de la capacidad para comprender la lectura; y como facilitar que sus hijos la desarrollen	Taller de corta duración dos horas Talleres Concurrentes 2 horas	Nivel Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	1.3 Mi hijo está disciplinado para aprender (E3;m2)	1.3 Se reflexiona sobre la disciplina que facilite el éxito académico; como se refuerza, se da seguimiento; y se reconoce.	Taller de corta duración dos horas Talleres Concurrentes 2 horas	Nivel Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	1.4 La tarea ya no es un dolor de cabeza (E3;m2)	1.4 Se dialoga sobre el propósito de las asignaciones, la participación del padre y los recursos útiles para completarlas y monitorearlas.	Taller de corta duración dos horas Talleres Concurrentes 2 horas	Nivel Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X

Listado de Servicios A+ Education & Consulting Solutions, Inc. Iniciales

Área Medular	Título del taller E= Estándar M=Metas	Descripción del taller	Modalidades	Nivel (elemental, intermedio, y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos humanos con maestría	Recursos humanos con doctorado
	1.5 El Uso de la Internet para completar tareas y proyectos con el fin de enriquecer el aprendizaje (E2;m2,E4;m2)	1.5 Se adiestra sobre como navegar la red electrónica para buscar información útil para facilitar completar asignaciones y proyectos especiales (escuela o padres deben tener tecnología) 1.6 Se adiestra sobre el proceso de redacción, ideas para alentarlos y como revisarlo.	Taller de corta duración dos horas Talleres Concurrentes 2 horas	Nivel Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	1.6 Cultivo en mi hijo el arte de redactor (E3;m2).		Taller de corta duración dos horas Talleres Concurrentes 2 horas	Nivel Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	1.7 Ayudo a mi hijo a que no se de por vencido (E3;m2)	1.7 Estrategias para ayudar al hijo que tiene pocas expectativas de éxito y se da por vencido fácilmente a que se supere.	Taller de corta duración dos horas Talleres Concurrentes 2 horas	Nivel Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
2. Fortalecimiento en el hogar	2.1 ¡Cómo crecen los chicos! ((E3;m2)	2.1 Reflexión sobre la etapa de crecimiento y desarrollo del hijo, que pueden esperar los padres y como se responde.	Taller de corta duración dos horas Talleres Concurrentes 2 horas	Nivel Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X

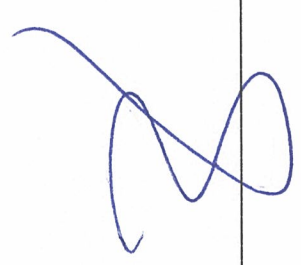
Área Modular	Título del taller E= Estándar M=Metas	Descripción del taller	Modalidades	Nivel (elemental, intermedio, y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos humanos con maestría	Recursos humanos con doctorado
	2.2 Mi hijo está en riesgo de dejar la escuela: Cómo podemos prevenirlo? (E3;m2)	2.2 Se analizan los factores individuales, sociales y escolares que ponen a un estudiante en riesgo; y como cultivar factores protector desde el hogar.	Taller de corta duración dos horas Talleres Concurrentes 2 horas	Nivel Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	2.3 Cómo cultivo la capacidad de mi familia para afrontar la adversidad? (E3;m2)	2.3 Análisis de los factores individuales y ambientales que promueven la resiliencia familiar, y los procesos claves para su desarrollo.	Taller de corta duración dos horas Talleres Concurrentes 2 horas	Nivel Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	2.4 Cómo ayudo a mi hijo a manejar el conflicto (E3;m2)	2.4 Análisis de las conductas de los niños desafiantes, su origen; y cómo minimizar los conflictos, manejar las emociones y reestablecer la relación.	Taller de corta duración dos horas Talleres Concurrentes 2 horas	Nivel Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	2.5 Cultivo en mi hijo el desarrollo emocional (E3;m2)	2.5 Análisis de lo que es la inteligencia emocional, su importancia para el desarrollo integral y pasos prácticos para desarrollarla.	Taller de corta duración dos horas Talleres Concurrentes 2 horas	Nivel Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X

Área Modular	Título del taller E= Estándar M=Metas	Descripción del taller	Modalidades	Nivel (elemental, intermedio, superior)	Duración del taller o servicio	Recursos humanos con maestría	Recursos humanos con doctorado
3. Gestión escolar	3.1 Clarifico mi rol como padre educador de mi hijo (E4;m2)	3.1 Reflexión sobre mis ideas y expectativas, y qué me motiva a involucrarme. Clarificación del rol esperado en la escuela y como lo desempeño.	Taller de corta duración dos horas Talleres Concurrentes 2 horas	Nivel Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	3.2 Llegó el informe sobre aprovechamiento académico de mi hijo: ¿Y ahora qué hago? (E4M2)	3.2 Cómo comprender el informe, cómo dialogarlo con su hijo; y cómo acercarse a la escuela?	Taller de corta duración dos horas Talleres Concurrentes 2 horas	Nivel Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	3.3 Nuestras voces: Cómo convertirnos en padres líderes efectivos (E5;m1)	3.3 Se reflexiona sobre el concepto de planificación de padres en las decisiones escolares, cómo es en la práctica y cómo ejercer el papel de líder eficazmente?	Taller de corta duración dos horas Talleres Concurrentes 2 horas	Nivel Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X

Área Modular	Título del taller E= Estándar M=Metas	Descripción del taller	Modalidades	Nivel (elemental, intermedio, superior)	Duración del taller o servicio	Recursos humanos con maestría	Recursos humanos con doctorado
	3.4 La transición entre niveles: una celebración; un reto (E4:m2)	3.4 Análisis de las implicaciones de la transición: elemental →intermedia → superior.; cómo anticipar y planificar para una adaptación saludable.	Taller de corta duración dos horas Talleres Concurrentes 2 horas	Nivel Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
4. Otros	4.1 El ambiente escolar que quiero para mi hijo (E1: M5 1,2)	4.1 Dinámica sobre el clima escolar que propicia el desarrollo del estudiante, y cómo contribuir a que me sienta parte.	Taller de corta duración dos horas Talleres Concurrentes 2 horas	Nivel Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	4.2 Desarrolle una comunicación efectiva con la escuela (E2:m1)	4.2 Se ensaya el proceso de comunicación efectiva. Se analizan sus barreras. Se dialoga sobre cómo responder a las comunicaciones de la escuela a tiempo y asertivamente.	Taller de corta duración dos horas Talleres Concurrentes 2 horas	Nivel Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X

Listado de Servicios A+ Education & Consulting Solutions, Inc. Iniciales _____

Área Modular	Título del taller E= Estándar M=Metas	Descripción del taller	Modalidades	Nivel (elemental, intermedio, superior)	Duración del taller o servicio	Recursos humanos con maestría	Recursos humanos con doctorado
	4.3¿ Cómo me nuevo para apoyar a la escuela en la educación de mi hijo? (E1)	4.4 Se presentan los seis tipos de participación del modelo de Joyce Epstein. Se reflexiona sobre cómo se comportaría un padre que los practica.	Taller de corta duración dos horas Talleres Concurrentes 2 horas	Nivel Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X



RESUMEN DE COSTOS PARA ADIESTRAMIENTOS A PADRES, MADRES O ENCARGADOS (A+ EDUCATION & CONSULTING SOLUTIONS, INC.)

Modalidades	Nivel	Duración del taller o Servicio	Costo por taller	Cantidad de Participantes a atender	Costo por participante adicional de 25 hasta un máximo de 34 participantes	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Taller Corta duración	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		
Taller Concurrente	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		

Firma: 